



## Guía de Lengua y Literatura N°14 3° medio - Plan Diferenciado Unidad 3: Discusión razonada y rigurosa

Estimado apoderado y estudiante:

Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 7 de septiembre, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 3° medio:

### Objetivo:

I. Leer y analizar de forma crítica los tipos de inteligencias, para comprender la identidad personal.

### Instrucciones:

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temática propuesta.
- **Copia en tu cuaderno** la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La **fecha de entrega** de esta y de las guías anteriores es el 11 de septiembre a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una **fotografía**, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además debes escribir en el mail el **nombre del alumno y el curso**.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 9 de la mañana a las 16 de la tarde, en el siguiente correo: [cristianmezavega@gmail.com](mailto:cristianmezavega@gmail.com)

### ❖ Texto Argumentativo:

#### El juego y la actividad física, esenciales en el desarrollo emocional y cognitivo de los niños (fragmento) El País

Las pantallas son la principal fuente de ocio de los menores, pero las actividades que implican ejercicio físico son los que provocan una mayor sensación de felicidad.

Fuente:

[https://elpais.com/elpais/2020/08/03/mamas\\_papas/1596490612\\_799884.html](https://elpais.com/elpais/2020/08/03/mamas_papas/1596490612_799884.html)

### ❖ Autor y teoría:

Los mayores obstáculos para la paz interna son las emociones perturbadoras como el odio, apego, miedo y suspicacia, mientras que el amor y la compasión son las fuentes de la paz y la felicidad (Dalai Lama)

1. Según tu experiencia, ¿qué tipo de inteligencia es más importante para la sociedad? Explica tu respuesta en 5 líneas.
2. Investiga en 3 líneas: ¿Qué tipo de inteligencia es relevante para ti?, ¿por qué?

